

2408000602070001

Examination March-April - 2024

Bachelor of Commerce (Second Semester) (NEP)

VAC-Value Education in Bharatiya Knowledge System -
Level 7

[Time: As Per Schedule]

[Max. Marks: 25]

Instructions:

1. નીચે દર્શાવેલ વિગતો ઉત્તરવહી પર અવશ્ય લખવી.

Fill up strictly the following details on your answer book

- Name of the examination : **B.Com. (Sem. II)**
 - Name of the Subject : **VAC-Value Education in Bharatiya Knowledge System - Level 7**
 - Subject Code No : **2408000602070001**
- Sketch neat and labelled diagram wherever necessary
 - Figures to the right indicate full marks of the question.
 - All questions are compulsory.

Seat No:

--	--	--	--	--	--

Student's Signature

પ્ર.૧. (અ) 8 – MCQ (દરેકનો ૧ માર્કસ) (૮ માંથી કોઈ પણ ૬)

(06)

Q.1. (A) 8 – MCQ (1 Mark each) (Any 6 out of 8)

1. વાદળી શિયાળ જંગલમાં અન્ય શિયાળને કેમ ટાળતું હતું?

Why did the blue jackal avoid other jackals in the jungle?

(A) તે તેમની શક્તિથી ડરતો હતો

He was afraid of their strength

(B) તે તેમને તેના રાજ્ય માટે અયોગ્ય માનતો હતો

He considered them unworthy of his kingdom

(C) તે પોતાનો વેશ જાળવી રાખવા માંગતો હતો

He wanted to maintain his disguise

(D) તેને અન્ય શિયાળનો સંગાથ ગમતો ન હતો

He didn't like the company of other jackals

2. શ્વેતકેતુના પિતા કોણ હતા?

Who was the father of Shvetaketu?

(A) ગૌતમ

(B) ઉદાલક

Gautama

Uddalaka

(C) અગસ્થ

(D) વિશ્વામિતા

Agastya

Vishvamita

3. ગૌતમ ઋષિ એ સત્યકામા ને શું કરવાની સૂચના આપી?

What did Sage Gautama instruct Satyakama to do in an unusual move?

(A) પર્વત પર ચઢો

(B) દિવસો સુધી ધ્યાન કરો

Climb a mountain

Meditate for days

(C) નબળી ગાયોની સંભાળ રાખો

(D) દૂરના ભૂમિની મુસાફરી

Take care of weak cows

Travel to a distant land

4. શ્વેતકેતુને તેમના ઉપવાસ અને યાદશક્તિ ગુમાવ્યા પછી શું અનુભૂતિ થઈ?

What realization did Shvetaketu have after his fast and the loss of memory?

(A) મન શાશ્વત અને સ્વતંત્ર છે

The mind is eternal and independent

(B) મન દ્રવ્યનું છે

The mind belongs to matter

(C) શરીર દ્વારા યાદશક્તિને અસર થતી નથી

Memory is unaffected by the body

(D) ઉપવાસ માનસિક ક્ષમતાઓને વધારે છે

Fasting enhances mental abilities

5. શા માટે બ્રાહ્મણ નજીકના ગામમાં ગયો?

Why did the Brahmin visit a nearby village?

(A) કરિયાણા ખરીદવા માટે

To buy groceries

(B) બલિદાન માટે બકરીની વિનંતી કરવી

To request a goat for sacrifice

(C) મિત્રને મળવા માટે

To meet a friend

(D) ચોમાસાથી બચવા માટે

To escape the monsoon

6. લાકડા એકત્ર કરતી સ્ત્રી એ રાજાને કેવી રીતે સાબિત કર્યું કે યુવાન છોકરો તેનો પુત્ર હતો?

How did the firewood woman prove to the king that the young boy was his son?

(A) શાહી ફરમાન બતાવીને

By showing a royal decree

(B) જન્મ પ્રમાણપત્ર રજૂ કરીને

By presenting a birth certificate

(C) રાજાની સિગ્નેટરિંગ પ્રદર્શિત કરીને

By displaying the king's signet ring

(D) ગામમાંથી સાક્ષીઓ લાવીને

By bringing witnesses from the village

7. બ્રાહ્મણ અને ધુતારા નો ઉલ્લેખ આમાંથી કઈ વાર્તામાં છે?

The Brahmin and the crooks was taken from:

(A) પંચતંત્ર

(B) ચાંદોગ્ય ઉપનિષદ

Panchatantra

Chandogya Upanishad

(C) જાતક કથા

(D) ઉપરોક્તમાંથી કોઈ નહીં

Jataka Katha

None of the above

8. મંત્રી એ શા માટે શાહી ઘોડાને નદીમાં ધોવાનું સૂચન કર્યું?

Why did the minister suggest washing the royal horse up the river?

(A) મંત્રી ઘોડાની તરવાની ક્ષમતા ચકાસવા માંગતા હતા.

The minister wanted to test the horse's swimming abilities.

(B) મંત્રી એ વિચાર્યું કે ઘોડાને દ્રશ્ય બદલવાની જરૂર છે.

The minister thought the horse needed a change of scenery.

(C) નદીનું પાણી નહાવાના પૂલથી વિપરીતતા જું અને સ્વચ્છ હતું.

The river water was fresh and clean, unlike the bathing pool.

(D) મંત્રી માનતા હતા કે શાહી ઘોડો ઠંડુ પાણી પસંદ કરે છે.

The minister believed the royal horse preferred cold water.

પ્ર.૧. (બ) ટૂંકનોંધ લખો (૨ માંથી કોઈ પણ ૧)

(04)

Q.1. (B) Write a short note (Any 1 out of 2)

1. અપરિગ્રહ

Non-possessiveness

2. શૌચ

Cleanliness

પ્ર.૨. (અ) સવિસ્તાર પ્રશ્ન (૨ માંથી કોઈ પણ ૧)

(09)

Q.2. (A) Answer in Detail (Any 1 out of 2)

1. પિતા ઉદ્દાલક મુની દ્વારા શ્વેતકેતુને અપાયેલ બ્રહ્મજ્ઞાન અને બ્રહ્માંડની અખંડિત સમગ્ર જ્ઞાન વિશે નોંધ લખો

Write a note on Brahmgyan and holistic knowledge of the universe imparted to Shvetaketu by Muni Uddalak.

2. પંચતંત્ર ની વાર્તા ઓ ની આધુનિક જીવન માં ઉપયોગીતા 'ગંદા સ્નાન -પાણી' ના આધારે મૂલવો.

Evaluate the usefulness of Panchatantra stories in modern life on the basis of 'Dirty Bath Water'.

પ્ર.૨. (બ) સુભાષિત સમજાવો (૪ માંથી કોઈ પણ ૨)

(06)

Q.2. (B) Explain Subhashit (Any 2 out of 4)

1. અયં નિજઃ પરો વૈતિ ગણના લઘુ ચેતસામ્।
ઉદારચરિતાનાં તુ વસુધૈવ કુટુમ્બકમ્॥
2. અપિ સ્વર્ણમયી લંકા ન મે લક્ષ્મણ રોચતે।
જનની જન્મભૂમિશ્ચ સ્વર્ગાદપિ ગરીયસી॥
3. નમન્તિ ફલિનો વૃક્ષાઃ, નમન્તિ ગુણિનો જનાઃ।
શુષ્ક કાષ્ઠશ્ચ મૂર્ખશ્ચ, ન નમન્તિ કદાચન્॥
4. અસતો મા સદ્રમય।
તમસો મા જ્યોતિર્ગમય।
મૃત્યોર્મા અમૃતં ગમય॥